



**KEMENTERIAN PERPADUAN NEGARA
JABATAN PERPADUAN NEGARA DAN
INTEGRASI NASIONAL**

TEKS UCAPAN

**YB DATUK AARON AGO DAGANG
MENTERI PERPADUAN NEGARA**

**PERASMIAN PENUTUPAN
GERAK INTEGRASI PERPADUAN (GRIP)
KELAB RUKUN NEGARA
PERINGKAT KEBANGSAAN TAHUN 2025**

**24 JULAI 2025 (KHAMIS)
11.30 PAGI
SMK TENGKU AMPUAN AFZA
KUANTAN, PAHANG**

Salam Perpaduan dan Salam Malaysia MADANI,

SALUTASI

***disediakan secara berasingan**

PENDAHULUAN

1. Terlebih dahulu, saya ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan kepada semua pihak yang telah berganding bahu menjayakan pelaksanaan **Gerak Integrasi Perpaduan (GRIP) Peringkat Kebangsaan Tahun 2025**.
2. Program ini melibatkan penyertaan **murid-murid sekolah menengah** dari seluruh negara dan merupakan hasil kerjasama strategik antara **Jabatan Perpaduan Negara dan Integrasi Nasional (JPNIN)** serta **Kementerian Pendidikan Malaysia**.
3. **GRIP** ini berteraskan **modul silang budaya** yang mengutamakan pengalaman pembelajaran secara langsung dan interaktif, dengan penekanan terhadap **nilai-nilai kenegaraan, adat dan warisan budaya, serta nilai sivik dan moral**.

SEKOLAH TAPAK INTEGRASI

Hadirin yang dihormati sekalian,

4. Saya berbesar hati untuk memaklumkan bahawa **Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah membangunkan Indeks Perpaduan Sekolah** sebagai salah satu usaha penting ke arah pengukuhan perpaduan nasional di peringkat pendidikan.
5. **Pada tahun 2021, indeks ini mencatatkan skor 6.27. Nilai ini meningkat kepada 7.10 pada tahun 2022, dan terus mencatatkan peningkatan kepada 7.51 pada tahun 2023.** Peningkatan berterusan ini mencerminkan kesan positif dan keberkesanan usaha kolektif dalam memperkukuh semangat perpaduan dalam kalangan murid serta warga pendidik di sekolah-sekolah seluruh negara.
6. Saya juga ingin menarik perhatian terhadap salah satu syor utama yang digariskan dalam Laporan Indeks Perpaduan Sekolah 2022, iaitu **keperluan untuk memperkasakan aktiviti kurikulum dan kokurikulum merentas etnik.**
7. Maka, pelaksanaan Gerak Integrasi Perpaduan (GRIP) oleh Kementerian Perpaduan Negara melalui Jabatan Perpaduan Negara dan Integrasi Nasional (JPNIN) adalah

selaras dengan syor utama yang telah digariskan dalam laporan tersebut. GRIP bukan sahaja memberi penekanan terhadap **aspek silang budaya dan interaksi antara kaum**, malah turut mendokong usaha **memperkukuh jati diri nasional** dalam kalangan generasi muda secara menyeluruh, bersepadu dan berstruktur.

8. **Sekolah merupakan tapak asas pembentukan nilai dalam diri setiap warganegara.** Ia bukan sekadar tempat untuk menerima ilmu, tetapi ruang di mana perpaduan dibentuk dan dihidupkan melalui interaksi harian yang bersifat tulen. **Di sinilah Ideologi Rukun Negara diterjemahkan dalam bentuk amalan hormat-menghormati, bekerjasama, serta saling memahami.**
9. Sekolah juga menjadi tempat anak-anak belajar untuk hidup bersama secara **harmoni, menerima kepelbagaian, dan membina empati** terhadap rakan-rakan yang datang daripada pelbagai latar belakang etnik, agama, dan budaya. Di sinilah semangat Malaysia yang inklusif disemai dan dibudayakan sejak usia muda demi kelangsungan negara yang aman dan bersatu.

GRIP BERTERASKAN DASAR PERPADUAN NEGARA

Hadirin yang dihormati sekalian

10. Pelaksanaan GRIP adalah selaras dengan **Dasar Perpaduan Negara (DPN)** yang meletakkan **pembinaan identiti nasional, pengukuhan integrasi sosial dan pembentukan masyarakat inklusif** sebagai teras utama negara.
11. Berteraskan Modul Silang Budaya dan prinsip “**Faham, Hormat, dan Terima**”, GRIP menjadi **platform praktikal untuk melatih generasi muda menghayati nilai inklusif dan penerimaan kepelbagaian secara langsung**. Selain berasaskan pendekatan pembelajaran interaktif dan pengalaman langsung, **Program GRIP turut disusun secara sistematik melalui tiga kluster utama**.
12. **Pertama, Kluster Kenegaraan**, yang memberikan penekanan kepada **pemahaman dan penghayatan terhadap Sejarah Pembentukan Malaysia, Perlembagaan Persekutuan dan Rukun Negara**. Kluster ini bertujuan untuk memberikan asas kefahaman yang mendalam tentang negara, bukan sekadar dari sudut fakta

sejarah, tetapi juga falsafah, struktur dan nilai yang menjadi teras kewujudan Malaysia dan identiti nasional.

13. **Kedua, Kluster Budaya dan Adat Resam**, yang merangkumi informasi kepada makanan tradisi, pakaian, perayaan, persembahan seni rakyat, permainan tradisional serta hasil kraf tangan pelbagai etnik. Kluster ini memfokuskan dan menggalakkan peserta menghargai keunikan budaya dan **pengalaman rentas budaya secara langsung** dalam memastikan murid bukan hanya mengenal, tetapi menghormati dan menghargai kepelbagaian.
14. **Ketiga, Kluster Nilai-Nilai Murni** yang mengangkat aspek sivik dan moral. Kluster ini **memperkukuh amalan nilai murni dalam konteks sosial dan kewarganegaraan yang inklusif**. Ia merangkumi aktiviti seperti “Cakap Baik-baik”, semangat kejiranan, amalan menjaga alam sekitar, bertanggungjawab terhadap harta awam serta penglibatan dalam program sukarelawan.
15. Inilah roh GRIP. Ia bukan program sekali jalan, tetapi **pelaburan jangka panjang** untuk membina sebuah masyarakat Malaysia yang bersatu padu, inklusif dan bertanggungjawab.

PENUTUP

16. Saya yakin, anak-anak GRIP yang telah bersama selama 4 hari ini akan pulang bukan dengan beg baju semata-mata, tetapi dengan **bekalan nilai dan pengalaman yang akan membentuk mereka menjadi agen perpaduan di sekolah dan dalam komuniti.**
17. Bawalah pulang semangat ini. Jadilah ejen perubahan. Sebarkan nilai yang kalian pelajari. Anda adalah suara masa depan negara. Anda adalah pemimpin Malaysia MADANI yang akan menentukan rupa negara bangsa akan datang. Malaysia ini milik kita bersama. Berbeza bukan alasan untuk berpisah. Kepelbagaian adalah kekuatan. Perpaduan masa depan kita.
18. Sekali lagi, tahniah dan terima kasih kepada JPNIN, Kementerian Pendidikan Malaysia dan semua agensi dan pihak yang terlibat secara langsung dan tidak langsung.
19. Maka dengan ini, dengan sukacitanya **saya menyempurnakan Perasmian Penutupan Gerak Integrasi Perpaduan Kelab Rukun Negara Peringkat Kebangsaan Tahun 2025.**

Sekian, Terima Kasih.